IX ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ПО ТЕМЕ «КНЯЗЬ ВЛАДИМИР. ЦИВИЛИЗОВАННЫЙ ВЫБОР РУСИ:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»
г. СМОЛЕНСК

СЕКЦИЯ №5. ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОКЛАД ПО ТЕМЕ «ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ

ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ К ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»

ДОЛОТОВА ВАЛЕРИЯ ВИКТОРОВНА, ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МОХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КУРКИНСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

24.09.2014 г.

Сегодня в обществе духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является приоритетным, как важнейший фактор возрождения российской государственности и культуры, национального достоинства и нравственного здоровья народа. Социальная значимость воспитания духовных ценностей учащихся обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее. Поэтому одна из основных задач воспитания, стоящая на современном этапе перед учителем – способствовать формированию у школьников целостного мировоззрения, основой которого, традиционно для России, является культура Православия.

Россия выросла на духовных основаниях православного верования. Исторические вехи её становления связаны с именем святого равноапостольного князя Владимира, со «Словом о законе и благодати» митрополита Киевского Иллариона (XI в.), с единением русского воинства на поле Куликовом под духовным водительством преподобного Сергия Радонежского.

Доброта, милосердие, трудолюбие, совестливость, семейное и соборное братство формировались в православном быту, и потому изучение подлинной истории жизни и традиций русского народа, народной культуры невозможно без знаний основ православной культуры.

Именно поэтому, по словам Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, «мы не можем ждать, когда молодёжь обратится ко Христу: мы должны идти навстречу молодым людям – как бы это ни было трудно для нас, людей старшего и среднего поколения, – помогая им обрести веру в Бога и смысл жизни, а вместе с этим и осознание того, что есть подлинное человеческое счастье».

Решению обозначенных задач не в состоянии помочь разовые меры, необходим системный подход, программная форма организации и управления работой по духовно-нравственному воспитанию. Создать систему духовно-нравственного воспитания искусственно невозможно. Само это воспитание складывалось в обществе на протяжении столетий и проявлялось в образе жизни, традициях, обычаях. Таким образом, построение системы духовно-нравственного воспитания предполагает возрождение в современном российском обществе полноты православной жизни, а в образовании - восстановление системы традиционных духовно-нравственных ценностей, традиционного содержания образования, системы традиционных отношений между педагогами и детьми.

Созидателями будущего нашего Отечества, его истории, культуры станут дети. Они – продолжатели и носители нравственности, духовности, семейных ценностей, национальных традиций. Поэтому так важно в раннем возрасте заложить в маленьких гражданах понятия Добра, Любви, Истины, Милосердия, Красоты – те непреходящие общечеловеческие духовные ценности, на которых исконно воспитывались многие поколения русских людей. Сделать это своевременно, пока душа маленького человека чиста и простодушна. Добрые семена легче прорастают в благодатной почве.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Моховская основная общеобразовательная школа» уже долгое время целенаправленно и системно формируется такая благодатная почва. В школе много добрых, славных традиций: краеведческая работа на базе школьного краеведческого музея, забота о ветеранах (акции «Доброволец-2014», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»), туристические походы, экскурсии, школьная газета «Огонёк», творческие конкурсы, проведение ключевых мероприятий в содружестве дети-родители-педагоги – всё это прекрасно сочетается с этикой православной христианской культуры, естественно переплетается с воспитательными принципами педагогического коллектива.

Начальным этапом работы в данном направлении стало составление в 2008 г. школьной комплексно-целевой программы «Духовно-нравственное воспитание школьников». В 2009 г., в рамках реализации данной программы, в учебный план школы введён факультативный курс «Основы православной культуры» для учащихся 8–9 классов. Высказывая своё отношение к предмету, одна из моих учениц написала так: «Уроки православия дают мне полезные советы о том, как справляться с жизненными трудностями и проблемами. Эти занятия учат принимать правильное решение, искать выход в любой ситуации, прощать, любить, верить, жить, делая больше добра, помогать людям. Уроки православной культуры помогают понимать людей, делают жизнь каждого человека правильной и понятной».

В 2012 г. во исполнение поручения Президента РФ от 02. 08. 2009 г.
№ Пр-2009 началась большая работа по созданию в школе условий для введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры». Уже первый учебный год показал, как интересен и важен для детей этот предмет. Одобрительно и с полным пониманием отнеслись к введению курса родители учащихся, для которых был проведён открытый урок по теме «Христианская семья». Второй год преподавания в школе был завершён праздничными уроками, творческими проектами обучающихся по темам «Храмы и иконы в моей жизни», а также заседанием педагогического совета по обсуждению первых результатов введения новой дисциплины, в ходе которого был представлен публичный отчёт о реализации курса «ОРКСЭ».

В течение тысячелетия для любого русского, и не только, понятия о справедливости и благе, добре и зле, чести и совести исходили из православной веры. Православие имеет необходимый духовный потенциал, многовековой положительный опыт в области духовно-нравственного просвещения. Данный потенциал в полной мере используется во внеклассной работе. В школе проходят ежегодные акции «Православную книгу — в каждую семью», классные часы «Христолюбивое русское воинство», «Война и Православие», «История создания и духовная ценность иконы «Чернобыльский Спас», конкурсы творческих работ «Пасха глазами детей», «Если бы я был волшебником», «Пасхальная радость». Функционируют как постоянно действующая выставка православной литературы «Духовная азбука», так и сменные «Русь православная. Храмы и монастыри», «Православная радуга», «Православная Пасха – 2014».

Опыт педагогической практики в области духовно-нравственного воспитания, приобщения подрастающего поколения к православной культуре школа представляет на муниципальных Рождественских чтениях (темы выступлений: «Воспитание на традициях православной культуры», 2009 г.; «Формирование духовно-нравственной культуры личности через приобщение к православным традициям», 2011 г.; «Основы православной культуры: потенциал поддержки ценностного самоопределения подростка», 2013 г.), научно-практических конференциях («Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся и пути их решения», 2011 г.), педагогических конференциях («Проблемы и перспективы введения курса «ОРКСЭ», 2012 г.), а также на муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных: во Всероссийском дистанционном конкурсе «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»: мой опыт», во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», в Международном конкурсе педагогических работников «Я иду на урок». В 2013 — 2014 учебном году на базе школы проведён районный семинар учителей ОРКСЭ по проблеме «Моделирование воспитательной среды в условиях реализации курса «ОРКСЭ» и дополнительного образования», в рамках которого было проведено внеклассное мероприятие по теме «Пасха — праздник праздников».

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры учащихся через участие в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях православной направленности.

Среди обучающихся школы – участники, призёры, победители конкурсов различного уровня: муниципального смотра-конкурса творческих и проектных работ учащихся в рамках изучения комплексного курса «ОРКСЭ» (1 место), муниципального конкурса творческих работ обучающихся «Благодатный отрок», посвященного Дню православной книги (I место), областного заочного конкурса по православному краеведению «По святым местам земли Тульской» (грамота за успешное участие ГОУ ДОД ТО «ОЭБЦУ»), областной творческой акции «Тула! Родина! Россия!», приуроченной ко Дню Тульской области (диплом Министерства образования и культуры Тульской области), Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (грамота за успешное участие ГОУ ДОД ТО «ОЭБЦУ»).

Каждая работа ребёнка есть результат погружения в эпоху, изучения культурных традиций и мастерства предыдущих поколений. Так происходит овладение опытом предков, их нравственными и духовными ценностями, формирование собственной картины мира.

В рамках плана по подготовке и празднованию важнейшей юбилейно-исторической даты 2014 г. – 700-летия со дня рождения прп. Сергия Радонежского – проведён урок православной культуры «Преподобный Сергий Радонежский – великий заступник и молитвенник Руси», состоялась подготовка конкурсных работ для участия в областном конкурсе детского творчества «700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского», областном конкурсе творческих работ обучающихся «Сергий Радонежский -игумен земли Русской», в в выставке в рамках проведения первого культурно-образовательного православного форума «От сердца к сердцу».

В новом учебном году продолжится работа в данном направлении, запланированы к проведению устный журнал «Святая Русь. Добро и милосердие Сергия Радонежского», книжная выставка «Преподобный Сергий Радонежский – светоч земли», медиа-урок «Виртуальная экскурсия в Свято-Троицкую Сергееву Лавру», конкурс детского творчества «Сергиевы Родники».

Основная задача этих мероприятий - обратить подрастающее поколение к своим историческим корням. Очень важно, чтобы дети имели правильный взгляд на историю своего государства, видели, что история России пронизана духовностью, а такие яркие личности, как прп. Сергий Радонежский, являются своего рода фундаментом многих исторических событий.

В наше время особенно очевидно, что без духовности, которую несёт с собой Православие, нам не выжить, не обрести согласия в обществе.

Православие всегда было и остаётся стержнем традиционного многовекового уклада нашей страны. Лишь оно может дать личности самое главное – умение открыть духовную высоту, святость, истину. Само слово образование в православной культуре неразрывно связано с церковностью и духовностью.

Именно Православие, еще со времён князя Владимира, является культурообразующим элементом жизни русского народа. Оно имеет исключительное значение в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания.

Хочется верить, что благие семена, брошенные в детские души, прорастут в будущей жизни Верой, с которой не страшны житейские бури, с которой человек идет навстречу Истине, а взаимодействие Церкви и школы в деле духовно-нравственного воспитания школьников укрепится и принесёт благодатные плоды.